Cti

Commission
des titres d'ingénieur

LINDA GARDELLE

CURRICULUM VITAE CTI

INFORMATIONS BASIQUES

Nom	Gardelle
Prénom	Linda
Titre	Mrs
Rôle actuel à la Cti	Expert
Nationalité	française

Mots-clés liés aux secteurs d'activité relevant de votre expérience	• General Engineering – other forms include Engineering Physics and Engineering Science • Autre : Engineering education; Social and human science

FORMATION ET COMPÉTENCES

Mots-clés qui caractérisent votre expérience

- Activités internationales
- Management d'organisation
- Sciences humaines et sociales

Diplômes

Licence de Sciences politiques, 2002, université Paris 10
Licence d'ethnologie, 2002, université Paris 10
Maitrise de sociologie politique, 2003, université Paris 10
DEA Sociologie et anthropologie du développement, 2004, université Paris 1
Doctorat de sociologie, 2007, université Paris 1
HDR en sciences de l'éducation, 2018, Cnam Paris

Langue maternelle : français

Langues étrangères

	Je suis capable de lire des documents	Je peux écrire, lire et parler correctement	Je suis capable de conduire une mission dans cette langue
Anglais			x

Utilisation de l'informatique

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Situation actuelle Activité

Pour chaque poste occupé

Enseignante-chercheure, ENSTA Bretagne depuis 2009
Chercheure invitée, Education University of Hong Kong, 2016-2017

Recherche

Chercheure au laboratoire formation et apprentissages professionnels,
équipe Formation et professionnalisation des ingénieurs (Fpi)

Responsable du projet de recherche international RIIME sur les formations d'ingénieurs au Maghreb (janvier 2018-décembre 2020) : Ce projet, qui réunit 22 chercheurs de 4 pays (France, Maroc, Algérie, Tunisie) a permis de conduire des recherches collectives sur les offres curriculaires d'ingénieurs au Maghreb, et leurs enjeux politiques et sociaux. Il s'agissait de voir comment, à l'heure de l'internationalisation de l'éducation et de l'enseignement supérieur, les systèmes nationaux sont impactés, comment ils se positionnent et pour quelles finalités. Il s'agissait également d'interroger les attentes en termes de contribution des formations scientifiques et techniques à la formation d'« innovateurs responsables », conscients des grands enjeux contemporains.

Nombreuses publications consacrées à la formation des ingénieurs

Enseignement

Sociologie
Sciences de l'éducation
Géopolitique
Ethnologie

Gestion

Responsable du Département sciences humaines et sociales de l'ENSTA Bretagne, de janv. 2019 à nov.2022 (4 ans)
Responsable recherche du Département Sciences humaines et sociales de l'ENSTA Bretagne, de janv. 2019 à mars. 2022 (3 ans)
Responsable de l'équipe de recherche Formation et professionnalisation des ingénieurs, laboratoire Formation et apprentissages professionnels (de janv. 2019 à nov.2022 (4 ans)
Directrice adjointe en interim du laboratoire de recherche Formation et apprentissages professionnels, de septembre 2021 à mars 2022 (2 ans)
Responsable de l'axe thématique 2 "Curriculum et dynamiques identitaires" au sein du laboratoire Formation et Apprentissages professionnels (FoAP) de décembre 2017 à décembre 2019 (2 ans).
Co-responsable (avec Mohamed Benguerna) du projet de recherche franco-algérien Tassili sur les parcours d'ingénieurs maghrébins formés en France (2011-2014).

Évaluation et gestion qualité

Autre expérience

Missions exclues pour raison déontologique

ENSTA Bretagne
ENSTA Paris
Conservatoire national des Arts et métiers Paris

INFORMATIONS ADDITIONNELLES

Informations additionnelles

Date d'actualisation	Mars 2023